

三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院 文件

三社技〔2020〕10号

三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院 关于印发《文明校园创建工作实施方案》 的通知

各院（系、部）、处（室、中心）：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进学院精神文明建设，努力使学院各项工作再上新台阶，学院决定积极推进文明校园创建工作。根据省市关于高校文明校园创建的要求，结合我院实际，研究制订《三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院文明校园创建工作实施方案》，现予印发，请遵照执行。

- 附：1. 《三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院文明校园创建工作实施方案》
2. 《三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院文明校园创建任务分解表》

三门峡社会管理职业学院

三门峡技师学院

2020年4月14日

附件 1

三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院 文明校园创建工作实施方案

为做好我院的文明校园创建工作，提高全体师生文明素养，提升校园文明层次，营造良好育人环境，根据《教育部、中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）、《中共河南省委高校工委 河南省教育厅 河南省文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（豫教思政〔2015〕192号）精神要求，结合学院实际，制定《三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院文明校园创建工作实施方案》。

一、指导思想和工作原则

（一）指导思想

以党的十九大精神为指引，高举中国特色社会主义伟大旗帜，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。充分发挥广大师生参与文明校园建设的积极性，把学院建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。教育引导党员干部，牢固树立“四个意识”，激发广大师生以饱满的工作热情、良好的精神风貌，以文明校园创建的实际成效推进学院不断发展。

（二）工作原则

1. 坚持价值引领，以社会主义核心价值观统领文明校园创

建，把培育践行社会主义核心价值观贯穿创建全过程；坚持广泛参与，把文明校园创建延伸到班级、宿舍和每名师生员工，文明创建真正落细、落小、落实；坚持从严从实，注重工作实效，力戒形式主义，扎实推进基础文明建设；坚持以师生为本，每名师生都积极成为文明校园创建的实践者、受益者，夯实校园文明根基。

2. 把文明校园创建工作与习近平新时代中国特色社会主义思想的学习宣传贯彻紧密结合起来，努力形成精神文明建设常态化长效化。

3. 把文明校园创建工作与日常教学、科研、管理、服务工作紧密结合起来，拓展文明校园内涵，细化实化文明校园平台建设，巩固提高办学水平，推动学院跨越式发展。

4. 把文明校园创建工作同校风、教风、学风建设紧密结合起来，倡树立德树人新风，以文明校园创建成效推动学院内涵式发展。

二、总体目标和主要内容

（一）总体目标

通过开展文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，弘扬社会主义核心价值观蔚然成风；提高立德树人能力水平，让良好校风、教风、学风内化于心，外化于行；提高校园文化生活质量 and 水平，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩；提高校园文明美丽程度，校园秩序良好、环境优美、氛围和谐，建成教书育人的美

丽校园。

（二）主要内容

围绕文明校园建设总体目标和教育部、中央文明办《高校文明校园标准》“六好”要求，在思想道德教育、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、活动阵地建设六方面开展工作。

三、实施步骤

（一）宣传动员

结合工作实际，层层动员部署，不断提高思想认识，明确文明校园创建的重要意义、工作目标和主要任务，发扬持续用力、久久为功、攻坚克难优良作风，大力提高文明校园创建参与度、满意度，营造共创文明校园的良好氛围。

（二）组织实施

根据《教育部、中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》、《高校文明校园标准》、《全国高等学校“文明校园”检查评价细则》的精神要求，在学院文明校园创建工作领导小组领导下，明确职责分工，分解细化任务，各部门制定具体落实方案，突出重点，补齐短板，加强软件，完善硬件，对照标准和评价细则要求开展自查、自改、自评、自创工作。

（三）检查验收

学院将严格对照《三门峡社会管理职业学院 三门峡技师学院文明校园创建任务分解表》对各责任部门文明校园创建情况进行检查验收。

四、保障措施

（一）强化组织领导

1. 为加强对文明校园创建工作的组织领导和有效推进，学院成立文明校园创建工作领导小组，加强组织领导。

组 长：李庆红

副组长：赵进卿 彭幸国 李启松 刘赞民 冯新理

程金磨 王东兴 周新红 齐黎旭 吴丰军

王希瑜 王巧芬 薛荣丽 崔建良 张 倩

王振芬

成 员：各总支书记、各院（系、部）、处（室、中心）负责人

2. 领导小组办公室工作职责

领导小组下设办公室，办公室设在院文明办，办公室主任由程金磨同志担任，总体负责协调创建文明校园的各项工作。

（二）强化创建措施

1. 印发创建方案，按“六个好”的标准要求，制定《三门峡社会管理职业学院三门峡技师学院文明校园创建任务分解表》，进一步细化任务和措施，明确责任，监控效果，督查进度。

2. 利用各类宣传阵地，宣传创建文明校园的重要意义、活动开展情况，营造创建工作良好的宣传舆论氛围。

3. 加强日常教育引导，激发全院师生广泛参与文明校园创建的积极性。

（三）建立督查制度

文明校园创建工作领导小组将对各部门文明校园创建情况开展周考核、月考核，制定台账，对发现的问题将以口头、书面等方式下达整改通知，限期整改。

（四）健全奖惩机制

把文明校园创建工作作为年度考核、评优表彰、干部考察使用的重要内容。对创建工作不得力、不作为的部门和个人视情况进行批评教育、约谈、问责追责。

（五）保障经费投入

把创建文明校园活动经费列入学院年度财务预算，对突出特色、补齐短板的重点项目和品牌活动纳入学院管理，实行专项运行，加大资金投入，确保创建工作人、财、物、技等资源力量落实到位。

附件 2

三门峡社会管理职业学院（三门峡技师学院）

文明校园创建任务分解表

说明：1. 根据河南省文明办、河南省教育厅制定印发的《河南省高校文明校园（标兵）测评体系》，结合我院实际制定本任务分解表。

2. 本任务分解表由文明办负责。

2020年4月

说 明

一、河南省文明校园作为河南省文明单位的子项，是学校立德树人工作突出，精神文明创建成效显著，群众满意度高、社会评价好，能够起到示范带动作用，省委、省政府命名表彰的综合性荣誉称号。

二、本测评体系适用对象是河南省国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类高等学校，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供依据。

三、本测评体系共设置材料审核、实地考察两个部分，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、活动阵地建设6个方面，共有45个测评指标，130条测评内容，104条测评要求，3项特色指标，8条负面清单。

四、河南省文明校园（标兵）测评总分为100分，其中材料审核40分，实地考察40分，特色指标、问卷调查各10分。材料审核，各学校提供的材料按学年（原则上从9月1日至下一年8月31日）汇总整理，整体上要简洁整齐、分类清晰，能反映工作开展情况即可；工作方案或安排要做到任务具体、措施明确；图片主题要突出，能反映活动在每个学年的开展情况，可以是现场照片、样报图片或电脑、电视截屏，并标注图片反映的活动内容、时间，原则上每项活动提供3张。实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等。特色指标需为当学年所获荣誉、表彰、宣传报导。问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

表一：材料审核（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I-1 思想道德建设 (16.5分)	II-1 统筹规划与组织实施 (1.5分) 符合要求每项得0.5分	<p>III-1 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、省委省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案；</p> <p>III-2 重视思想政治工作，纳入学校事业发展规划和人才培养方案；</p> <p>III-3 建立思想政治工作领导小组，学校主要领导每学期至少参加学生日常思想政治教育2次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课2次以上；</p> <p>III-4 开展师生思想政治状况调研。</p>	<p>1) 提供学校落实相关文件精神的实施方案；学校事业发展规划和人才培养方案规范文件中关于师生思想政治教育的内容，学校成立思想政治工作领导小组的文件；</p> <p>2) 提供学校主要领导参加学生日常思想政治教育和学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课的相关资料；</p> <p>3) 提供学校每学年开展的师生思想政治状况调研的通知和调查结果（每学年至少开展一次）。</p>	<p>1) 宣传统战部</p> <p>2) 主体责任办</p> <p>3) 学生处</p>
	II-2 思想理论教育(1分) 符合要求每项得0.5分	<p>III-5 坚持把理想信念教育放在首位，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣传教育，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，工作有方案、有制度、有落实。</p> <p>III-6 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。</p>	<p>4) 提供学校开展思想政治理论教育相关文件和活动图片；</p> <p>5) 提供大学生马克思主义理论性学习小组的相关资料。</p>	<p>4) 宣传统战部</p> <p>5) 教务处</p>

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-3 思想政治理论课教学（1.5分） 符合要求每项得0.5分	III-7 领导重视思想政治理论课教学，高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课； III-8 思想政治理论课体制机制完备，独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子，班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人； III-9 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于40元，专科院校每生每年不低于30元； III-10 加强思想政治理论课建设，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，开设思想政治理论选修课； III-11 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。	6) 提供学校党委常委会专题研究思政课建设工作的会议记录，每学期至少一次，提供校领导讲授思政课的相关材料； 7) 提供学校加强思想政治理论课教学以及专项经费的相关材料； 8) 提供学校思想政治理论课课程表，所用教材列表、思想政治理论课选修课表、形势与政策集体备课制度、所举办的形势政策报告会情况汇总表。	6) 党政办 7) 教务处 8) 教务处
	II-4 培育和弘扬社会主义核心价值观（1.5分） 符合要求每项得0.5分	III-12 把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效； III-13 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、文化自信； III-14 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物、最美教师、文明教师等学习教育活动，塑造向上向善的校园新风； III-15 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制； III-16 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型。	9) 提供学校推动培育和弘扬社会主义核心价值观的相关文件； 10) 提供学校在重要时间节点开展宣传教育的活动图片（每学期至少两次活动）；开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育活动图片；加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育活动图片； 11) 提供学校多种渠道挖掘宣传校园好人好事、培育先进典型的有关文件和图片。	9) 宣传统战部 10) 文明办 11) 宣传统战部

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-5 日常思想政治教育（1.5分）符合要求每项得0.5分	III-17 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》以及我省相关要求，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动； III-18 制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化； III-19 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动，实施垃圾分类，将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价； III-20 在学生中开展学风建设和科学道德教育、廉洁教育，有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖； III-21 开展国防宣传教育和大学生征兵宣传，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识； III-22 做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。	12) 提供领导干部上讲台开展思想政治教育的活动安排汇总表，每学期至少一次； 13) 提供学校开展诚信主题教育的活动图片，生态文明教育的活动图片，学风建设和科学道德教育、廉洁教育活动图片，国防宣传教育和大学生征兵宣传的活动图片； 14) 提供学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作相关文件。	12) 主体责任办 13) 学生处 14) 招生就业处
	II-6 思想政治队伍建设（1.5分）符合要求每项得0.5分	III-23 建立健全大学生思想政治教育工作队伍，专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%； III-24 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则，本专科院校按师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位； III-25 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的70%以上。 III-26 辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审； III-27 有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。	15) 提供学校专职思想政治工作人员和党务工作人员名单，占全校师生比率；学校思想政治理论课专职教师名单和师生比；专职辅导员所占辅导员总数的比率及师生比； 16) 提供学校加强辅导员队伍建设、保障、晋升等方面文件； 17) 提供学校辅导员、班主任工作考核办法、年度考核结果、评选表彰情况。	15) 教务处 16) 学生处 17) 学生处

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-7 实践育人 (3分) 符合要求每项得0.5分	<p>III-28 将实践育人工作纳入学校教学计划, 建立相对稳定的实践育人基地, 统筹思想政治理论课实践教学, 定期组织开展社会实践活动, 落实规定的学时学分;</p> <p>III-29 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划, 定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会, 及时宣传表彰实践育人先进典型;</p> <p>III-30 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动, 有相关的教育引导活动, 有激励鼓舞措施;</p> <p>III-31 推进学雷锋志愿服务活动制度化、常态化, 发展志愿服务组织, 建立志愿服务基地, 培育志愿服务品牌, 将学生参与志愿服务活动纳入实践学分管理, 全体师生积极参加文化、科技、卫生“三下乡”、支教助学、教育扶贫、社区服务等志愿服务活动;</p> <p>III-32 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划, 引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业;</p> <p>III-33 积极开展创新创业教育, 设立创新创业基地, 加强顶层设计, 落实主体责任, 加大经费支持, 加强督导考核, 把创新创业教育贯穿人才培养全过程。</p>	<p>18) 提供学校实践育人相关图文材料, 学校社会实践活动的年度计划, 实践育人相关的会议记录、表彰文件;</p> <p>19) 师生参与社会公益活动图片;</p> <p>20) 提供学校学雷锋志愿服务工作相关文件; 提供注册志愿者统计表和志愿服务参与情况统计表, 其中学校注册志愿者人数占教职工总数的比例\geq60%, 在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例\geq90%, 注册志愿者参加志愿服务活动人数占注册志愿者总人数的比例\geq90%;</p> <p>21) 提供学校开展志愿服务活动的通知、图片和文字材料, 每年不少于6次, 活动分布在各月;</p> <p>22) 提供学校组织应届毕业生参与志愿服务西部计划相关文件;</p> <p>23) 提供学校开展创新创业教育的工作安排、图片。</p>	<p>18) 教务处</p> <p>19) 文明办</p> <p>20) 文明办</p> <p>21) 文明办</p> <p>22) 招生就业处</p> <p>23) 双创学院</p>
	II-8 文明集体创建 (1分) 符合要求每项得0.5分	<p>III-34 开展文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动, 有实施方案, 有评比表彰;</p> <p>III-35 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动, 建设优良学风班集体, 学生遵纪守法, 明理修身, 团结友爱, 礼敬师长。</p>	<p>24) 提供学校开展各类文明创建的实施方案、评比表彰等规范文件;</p> <p>25) 提供学校开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动图片。</p>	<p>24) 文明办</p> <p>25) 学生处</p>

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-9 心理健康教育（1分）符合要求每项得0.5分	III-36 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000 配备，且不少于2名； III-37 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务； III-38 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。	26) 提供学校专职心理健康教育教师的名单、情况简介和师生比； 27) 提供学校开展心理健康宣传教育活动的相关工作安排，所开设心理健康教育必修课、选修课和辅修课课程安排，心理危机预防与干预相关制度。	26) 教务处 27) 教务处
	II-10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育（1.5分）符合要求每项得0.5分	III-39 推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典； III-40 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因； III-41 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	28) 提供学校推动中华优秀传统文化纳入教育教学的相关工作安排和活动图片； 29) 提供学校加强革命文化和社会主义先进文化教育相关工作安排和活动图片； 30) 提供学校落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》的相关工作安排，开学典礼、毕业典礼图片。	28) 教务处 29) 教务处 30) 党政办
	II-11 网络文明教育（1.5分）符合要求每项得0.5分	III-42 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划； III-43 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给； III-44 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民； III-45 积极开展网上正面宣传工作。	31) 提供学校加强网络文明建设的相关制度； 32) 提供学校开展网络文化作品创作、网络文明教育、网络安全教育活动图片； 33) 提供网络正面宣传工作相关支撑材料。	31) 图书档案信息中心 32) 图书档案信息中心 33) 图书档案信息中心

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I-2 领导班子建设 (7分)	II-12 思想政治建设(2分) 符合要求每项得0.5分	III-46 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务,制定具体学习计划及实施方案;深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常;“三会一课”制度落实到位,坚持党委中心组学习制度,定期召开民主生活会; III-47 认真贯彻落实全国、全省教育大会精神,制定工作方案、推进重点任务落实; III-48 认真贯彻中办《党委(党组)意识形态责任制实施办法》,各项制度完善、执行到位,切实履行意识形态工作主体责任,重视加强意识形态建设。	34) 提供学校党委中心组学习制度相关正式文件、集体学习记录; 35) 提供学校领导班子民主生活会会议记录及参与“三会一课”情况汇总表; 36) 提供开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和落实全国、全省教育大会精神工作方案; 37) 提供学校履行意识形态工作责任制相关文件。	34) 宣传统战部 35) 党政办 36) 党政办 37) 宣传统战部
	II-13 组织建设(1分) 符合要求得1分	III-49 坚持和完善党委领导下的校长负责制,党委领导核心(政治核心)作用得到有力发挥,切实履行管党治党、办学治校的主体责任; III-50 常委会(常委会)、校长办公会等制度健全,严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度,不断完善决策机制和议事规则,提高科学决策、民主决策、依法决策水平。	38) 提供相关制度文件。	38) 党政办
	II-14 党风廉政建设和作风建设(1.5分) 符合要求每项得0.5分	III-51 坚持党的群众路线,经常深入基层和群众,注重调查研究,制定并坚持领导干部联系师生制度,依法保护师生的合法权益,建立完善师生申诉制度; III-52 深入贯彻落实中央“八项规定”精神,推进党风廉政建设和反腐败教育经常化、制度化; III-53 加强廉政风险防控,教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节,规章制度健全,监管措施完善。	39) 提供学校深入基层调研制度、联系师生制度、师生申诉制度文件; 40) 提供学校党风廉政建设工作部署文件、会议或活动图片; 41) 提供学校重点部位和关键环节廉政风险防控相关制度文件。	39) 监察室 40) 监察室 41) 监察室
	II-15 干部队伍建设(0.5分) 符合要求得0.5分	III-54 努力建设高素质干部队伍,严格执行干部选拔任用有关规定,建立干部教育培训、考核评价、激励监督机制; III-55 坚持从严管理干部,个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国(境)审批管理等工作有制度,管理到位。	42) 提供学校干部选拔任用、教育培训、考核评价、激励监督、日常管理等方面的制度文件。	42) 组织人事处

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-16 落实管党治党政治责任（1分） 符合要求得1分	III-56 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作； III-57 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力，群团组织设置完备； III-58 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定； III-59 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	43) 提供学校基层党组织建设情况相关图文材料、相关制度文件及开展的活动图片。	43) 组织人事处
	II-17 创建工作机制(1分) 符合要求每项得0.5分	III-60 学校领导班子重视文明校园创建工作，设立专门的机构、工作人员和专项经费保障； III-61 制定有文明校园创建年度工作方案，有工作台账、工作措施； III-62 领导班子率先垂范、督促指导，每年至少2次研究文明校园创建工作，定期召开文明校园创建专题会议。	44) 提供学校文明校园创建相关文件和经费证明材料； 45) 提供班子会议纪要，文明校园创建专题会议通知、图片和领导讲话的文字材料。	44) 文明办 45) 党政办
I -3 教师队伍 建设 (5分)	II-18 健全长效机制(2分) 符合要求得2分	III-63 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍； III-64 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位； III-65 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制； III-66 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	46) 提供学校关于加强师德师风建设的制度文件，包括但不限于领导体制、工作机制、教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等方面。	46) 监察室

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-19 师德养成（1分）符合要求每项得0.5分	<p>III-67 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障；</p> <p>III-68 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设有师德教育方面的专题内容；</p> <p>III-69 加强教师社会主义核心价值观教育；</p> <p>III-70 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径。</p>	<p>47) 提供师德主题教育的计划、方案，新入职教师思想政治状况审查表、新教师培训安排表；</p> <p>48) 提供学校加强师德教育的相关工作安排及开展的特色师德教育品牌活动实景图片。</p>	<p>47) 教务处</p> <p>48) 教务处</p>
	II-20 师德考核（1分）符合要求每项得0.5分	<p>III-71 建立健全师德考核制度，制定师德考核具体实施办法，将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，考核结果存入教师档案；</p> <p>III-72 建立健全师德奖惩机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升、岗位聘用、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实行一票否决；</p> <p>III-73 定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。</p>	<p>49) 提供学校加强师德考核与奖惩方面的相关工作安排；</p> <p>50) 提供定期开展典型选树和表彰活动的通知、方案及实景照片。</p>	<p>49) 组织人事处</p> <p>50) 组织人事处</p>
	II-21 师德监督（1分）符合要求得1分	<p>III-74 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度；</p> <p>III-75 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善；</p> <p>III-76 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施；</p> <p>III-77 师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，有诉必查、有查必果、有果必复。</p>	<p>51) 提供学校加强师德监督方面的相关工作安排。</p>	<p>51) 组织人事处</p>

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I-4 校园文化 建设 (3.5 分)	II-22 校园文化品牌(1.5分) 符合要求每项得0.5分	<p>III-78 加强校园文化建设，制定校园文化的总体规划，形成自己校园文化品牌，有校园文化建设年度工作实施计划和重要项目；</p> <p>III-79 有特色鲜明的校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号，并能以此激励学生爱学校、爱学习，共建文明校园；</p> <p>III-80 充分发挥校史育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。</p>	<p>52) 提供校园文化总体规划、年度工作实施计划；</p> <p>53) 提供学校校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号相关资料；</p> <p>54) 提供学校形象宣传片，提供反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物封面及目录。</p>	<p>52) 文明办</p> <p>53) 宣传统战部</p> <p>54) 宣传统战部</p>
	II-23 校园文体活动(2分) 符合要求每项得0.5分	<p>III-81 认真落实中宣部等部门《关于广泛开展校园文化活动的工作方案》，注重发挥共青团、学校社团、影视教育的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动；</p> <p>III-82 重视师生人文素养教育，开设文化类公共课、文化类选修课，组织“高雅艺术进校园”等活动；</p> <p>III-83 广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动，组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动；</p> <p>III-84 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展。</p>	<p>55) 提供学校开展各类校园文化活动图片（至少6项不同的活动）；</p> <p>56) 提供学校开设文化类公共课、文化类选修课的课程安排和“高雅艺术进校园”活动相关图片；</p> <p>57) 提供学校开展阳光体育运动、定期组织体育竞赛活动的通知及图片；</p> <p>58) 提供学校发挥博物馆育人功能的相关工作安排或者活动图片。</p>	<p>55) 院团委</p> <p>56) 教务处</p> <p>57) 公共教学部</p> <p>58) 图书档案信息中心</p>

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I-5 校园环境建设 (4分)	II-24 校园规划 (1分) 符合要求得1分	III-85 有校园建设整体规划, 总体布局合理, 校园景观有文化底蕴, 体现环境育人功能, 校园绿化覆盖率达到 60%以上。	59) 提供学校整体规划简要介绍和图片, 提供 2 处校园主要景观图片, 提供学校绿化覆盖率。	59) 总务处
	II-25 平安校园 (1分) 符合要求每项得 0.5 分	III-86 建立完善学校平安创建工作机制, 安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全, 学校重大改革举措有安全稳定风险评估; III-87 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程, 落实各类突发事件快速反应机制; III-88 严格执行消防法规, 定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查, 设备设施管理到位, 人防、物防、技防联动; III-89 推进大学生安全教育进课堂, 定期开展逃生等防灾演练活动; III-90 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏, 有措施有办法。	60) 提供学校加强平安建设方面规章制度文件; 61) 提供学校开展安全教育相关方案和活动图片。	60) 安保处 61) 安保处
	II-26 环境卫生 (1分) 符合要求得1分	III-91 学校卫生工作管理规范, 健全传染病预防体系, 落实健康教育课(活动)及预防艾滋病等教育。	62) 提供学校开展健康教育课(活动)及预防艾滋病等教育的相关活动方案、图片。	62) 总务处
	II-27 环境和谐 (1分) 符合要求每项得 0.5 分	III-92 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用, 建立并落实家校联系制度, 建立与驻地社区合作育人的工作机制, 每年组织开展合作共建活动, 开放学校体育文化场地; III-93 发挥科研和人力等资源优势, 积极参加精神文明创建活动。	63) 提供在“三结合”教育体系中注重发挥学校作用的相关文件和所开展活动的图片; 64) 提供参与当地城市精神文明创建活动的图片。	63) 学生处 64) 文明办

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I-6 活动阵地建设 (4分)	II-28重视阵地建设(1分) 符合要求得1分	III-94 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理,将活动阵地建设列入党政主要议事日程,纳入学校发展规划和年度工作计划,保障措施到位; III-95 落实活动场所建设规定要求,各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》要求。	65)提供学校加强课堂教学和各类思想文化阵地建设管理的相关文件,各类阵地的实景图片,活动场所人均面积。	65)教务处
	II-29 活动阵地管理(1.5分) 符合要求 每项得0.5分	III-96 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关,制定规范的审批监管程序; III-97 坚持教育与宗教相分离的原则,完善工作机制,严禁在校园传播宗教、开展宗教活动,做好抵御和防范校园传教渗透工作,做好防范和处理邪教工作; III-98 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求,高校党委统一领导本校学生社团工作,加强对学生社团建设管理,落实管理部门和指导老师,制度规范有效。	66)提供学校报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等的日常管理制度、审批监管制度文件; 67)提供学校抵御和防范校园传教渗透工,防范和处理邪教工作相关文件; 68)提供学校社团管理相关文件。	66)宣传统战部 67)安保处 68)院团委

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-30 宣传阵地管理（0.5分）符合要求得0.5分	III-99 校报、学报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确，管理制度健全，管理措施到位； III-100 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。	69) 提供学校宣传阵地管理制度文件。	69) 宣传统战部
	II-31 网络阵地管理（0.5分）符合要求得1分	III-101 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力； III-102 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态； III-103 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德； III-104 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量； III-105 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设； III-106 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	70) 提供学校加强网络阵地管理相关制度、工作安排。	70) 图书档案信息中心

表二：实地考察（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准	责任部门
I—1 思想道德建设 (12分)	II—32 社会主义核心价值观宣传 (2分)	III—107 开展社会主义核心价值观宣传。	71) 在校园、教室显著位置有社会主义核心价值观 12 个主题词，不陈旧破损。	符合要求得 2 分	文明办
	II—33 公益广告宣传 (3分)	III—108 用电子显示屏、文化墙、固定广告牌等广泛宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、“讲文明树新风”公益广告等。	72) 类别全面、形式多样； 73) 在校园内广泛合理分布, 在校园外显著位置设置； 74) 能经常更新，不陈旧破损。	符合要求每项得 1 分	文明办
	II—34 先进典型宣传 (2分)	III—109 建立道德模范、时代楷模等精神文明建设先进典型宣传阵地，图文并茂宣传先进典型事迹。	75) 设有道德模范、时代楷模等先进事迹专题展示； 76) 不陈旧破损，定期更新。	符合要求每项得 1 分。	文明办
	II—35 国防宣传教育 (2分)	III—110 建立国防宣传教育阵地，强化学生国防意识。	77) 设有国防教育、征兵等专题宣传栏； 78) 不陈旧破损，定期更新。	符合要求每项得 1 分。	学生处
	II—36 心理健康教育和心理咨询机构 (3分)	III—111 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，配备有专业设备，规章制度完善，经常性地开展心理健康辅导活动。	79) 学校心理咨询机构有专门的工作场地和相应设备； 80) 在显要位置悬挂相关规章制度、专职心理健康教师基本信息； 81) 察看开展心理健康辅导活动的记录。	符合要求每项得 1 分。	公共管理系

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准	责任部门
I—2 领导班子建设 (3分)	II—37 文明创 建宣传(3分)	III—112 利用多种形式分类分栏宣传展示文明校园创 建工作内容,展示各类精神文明创建活动图片和有关 情况; III—113 利用多种形式宣传展示文明教师、文明学生、 文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿 舍、文明食堂等创建活动图片和有关情况。	82)宣传文明校园创建的主要内容,展示学校开展的文 明校园创建活动图片和有关情况; 83)展示学校开展的文明教师、文明学生、文明院系、 文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食 堂等创建活动图片和有关情况; 84)展示栏定期更新,没有陈旧破损。	符合要求每项得1分。	文明办
I—3 教师队伍建设 (6分)	II—38 师生风 貌(6分)	III—114 开展师德师风先进典型、教师职业道德规范 宣传; III—115 教师学风教风整体良好,教育教学活动中的 言行举止符合教师职业道德规范; III—116 学生上下课有序,言行举止文明。	85)在学校显著位置设置师德师风先进典型宣传栏; 86)随机察看3个教室课堂情况,教师举止端庄、用语 文明,积极向上,精神状态良好; 87)学生举止文明礼貌。	符合要求每项得2分。	文明办
I—4 校园文 话建设 (5分)	II—39 文化品 牌展示(2分)	III—117 在显著位置展示校风、教风、学风、校训、 学校精神、校徽等校园文化符号; III—118 利用多种形式宣传展示校园文化成果展示活 动。	88)校园文化符号在显著位置展示,不陈旧破损; 89)校园文化成果展示栏定期更新,不陈旧破损。	符合要求每项得1分。	文明办
	II—40 文体设施 配备(3分)	III—119 有必要的文化和体育设施,如校史馆(室)、 艺术馆(活动中心)、博物馆、体育场(馆)等,校园 文体活动场所管理措施完善; III—120 有大学生文化教育实践基地,有文化艺术(教 育)中心和学生文艺体育团队。	90)察看文体设施场所,设备器材良好,没有废弃闲 置,显著位置悬挂相关管理制度; 91)察看大学生文化教育实践基地,设施完善。环境 干净整洁,活动开展正常; 92)活动场所内学生文明有序。	符合要求每项得1分。	90)总务处 91)学生处 92)学生处

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准	责任部门
I—5 校园环境建设 (11分)	II—41 美丽校园 (2分)	III—121 校园自然景观、人文景观错落有致，有文化底蕴，达到使用、审美、教育功能的和谐统一。	93) 察看校园文化景观，体现环境育人功能。	符合要求得 2 分。	总务处
	II—42 整洁校园 (4分)	III—122 学校环境干净整洁、无卫生死角，无乱写乱画、乱摆乱放、乱搭乱建； III—123 积极推动无烟校区建设； III—124 学生宿舍管理规范、整洁有序，在显著位置张贴学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等公寓管理制度； III—125 学生食堂整洁卫生、秩序井然，在显著位置张贴食堂管理制度，餐品价格合理，开展文明餐桌宣传。	94) 察看学校门前、校园内、教室、厕所、办公区域、车辆停放等部位，干净整洁； 95) 公共场所无人抽烟； 96) 察看学校宿舍，环境整洁卫生，相关制度健全且在显著位置悬挂； 97) 察看学校食堂餐厅及后厨，环境整洁卫生，相关制度健全且在显著位置悬挂，菜品价格明示，学生就餐秩序井然，有文明餐桌等内容宣传。	符合要求每项得 1 分。	94) 总务处、 95) 安保处 96) 学生处 97) 后勤服务中心
	II—43 生态校园 (2分)	III—126 积极创建节约型校园、节水型学校，开展环保教育和低碳节能教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动，开展垃圾分类，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培养学生健康消费理念和节约意识。	98) 校园内有节能减排宣传教育标识，有明显“节粮、节水、节电”相关标识，学校实行垃圾分类管理。	符合要求得 2 分。	总务处
	II—44 安全校园 (3分)	III—127 建设有学校警务室、医务室，与公安、卫生部门密切合作； III—128 学校安全标识完备，安全通道畅通； III—129 严格执行消防法规，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	99) 察看学校警务室、医务室，规章制度、设备健全，有人员值守； 100) 察看学校安全标识，安全通道标识清晰且畅通； 101) 察看消防设施，安全通道标识清晰且畅通。	符合要求每项得 1 分。	安保处
I—6 活动阵地建设 (3分)	II—45 活动阵地配备 (3分)	III—130 学校图书馆、报告厅等学生活动场所设施健全，管理规范。	102) 察看学校图书馆、报告厅等学生活动场所，图书等设施定期更新，环境整洁； 103) 制度完备并在显著位置公示； 104) 活动场所的学生文明有序。	符合要求每项得 1 分。	102) 图书档案信息中心、党政办 103) 文明办 104) 学生处

河南省高校文明校园(标兵)创建负面清单

项目内容	惩戒办法
1. 党的建设和意识形态领域出现严重错误问题。	文明校园创建周期内发生此类情况的学校，不得申报河南省文明校园（标兵）；发生此类情况的河南省文明校园（标兵），撤销荣誉称号。
2. 领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务(含)以上处分或行政撤职(含)以上处分，或被追究刑事责任。	
3. 领导班子成员 2 名(含)以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务(含)以上处分或行政撤职(含)以上处分，或被追究刑事责任。	
4. 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
5. 有影响社会稳定的重大事件（含重大信访事件）。	
6. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
7. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
8. 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	

河南省高校文明校园(标兵)创建特色指标（10分）

序号	项目内容	测评办法
1	<p>获得全国道德模范及提名奖、时代楷模、感动中国人物、中国好人、全国“新时代好少年”，全国教书育人楷模、全国最美教师、全国优秀教师，中央和国家机关授予的其他荣誉；河南省道德模范及提名奖、河南好人、河南省“新时代好少年”，河南文明教师、河南文明学生，省委、省政府授予的荣誉。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加2分，省级荣誉加1分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过4分。</p>
2	<p>积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获全国或省级以上表彰。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加2分，省级荣誉加1分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过4分。</p>
3	<p>学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，立德树人根本任务落实好，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央或省级主要媒体做过宣传报道。</p>	<p>查看报纸电子版、电视广播视频、音频资料等。全国经验加2分，省级经验加1分。本项最高分不超过2分。</p>